

Принята  
решением Совета Учреждения  
№ 5 от «29» августа 2017 года



и ~~Д~~ - Утверждена

директор МБОУ «Школа № 9»

Для  
документов

*Т.В. Ханьжина* Т.В. Ханьжина

Приказ от 29.08.2017 № 179

**Основная образовательная программа среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 9»  
(ФкГОС)**

Нормативный срок освоения - 2 года (10 11 классы)

Авторы- составители:

Т.В. Ханьжина) директор

В. А. Васильченко, заместитель директора

Т.В. Акмаева, заместитель директора

Нижний Новгород

2017 год

## Содержание

1. Целевой раздел .....	3
1.1 Цели и задачи программы.....	A
1.2 Портрет выпускника уровня среднего общего образования	6
1.3 Ожидаемые результаты освоения ООП СОО ФкГОС.....	8
1.4 Формы мониторинга образовательных достижений учащихся.....	8
2. Содержательный раздел	9
2.1 Процедура выбора образовательной программы.....	9
2.2 Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию ООП СОО.....	9
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов	12
3. Организационный отдел	
3.1 Учебный план .....	
3.2 Календарный учебный график.....	15
3.3 Показатели реализации ООП СОО ФкГОС.....	Ошибка! Закладка не определена.6
Приложение № 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов.....	

## 1. Целевой раздел

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №141» (далее ООП СОО) - нормативный правовой документ школы, определяющий пути достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику содержания и особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Нормативно-правовой базой ООП СОО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями)
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобразования РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для Образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобразования РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Минобразования РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Минобразования РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Устав МБОУ «Школа № 9».

### **1.1 Цели и задачи программы**

Целями среднего общего образования в соответствии с требованиями ФкГОС являются формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных Потребностей рынка труда.

Цель ООП СОО:

- обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях развития современного образования
- повышение качества И эффективности школьного образования, обеспечение его стабильности и результативности.

### Задачи:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- содействие интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого учащегося;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.
- в соответствии с поставленными задачами следует расширять содержание образовательной деятельности в следующих направлениях:
- выполнение учащимися заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений,
- формирование надпредметных умений и навыков,
- включение в образовательную деятельность нестандартных, развивающих, творческих задач,
- расширение кругозора учащихся.

Образовательная программа учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Участниками образовательных отношений являются:

- учащиеся 10-11 классов МБОУ «Школа № 9»
- учителя
- родители (законные представители) учащихся 1041 классов.

ООП СОО МБОУ «Школа № 9» обеспечивает выполнение требований ФкГОС, направлена на обеспечение оптимального уровня образования, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- формированию гражданственности и патриотизма;

- “ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.
  - формированию осознанного выбора профессии.

Названные ориентиры в условиях следования данной образовательной программе обеспечивают:

- обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого учащегося уровень успешности;
- нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Уровень среднего общего образования (10 -11 классы) — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их профессиональному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных результатов возможно при профилизации обучения с учетом потребностей и склонностей учащихся.

Именно профилизация в условиях комплектования классов на уровне среднего общего образования является средством дифференциаций и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интеллектуальной направленностью и намерениями в отношении продолжения образования.

ООП СОО ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения.

## **1.2 Портрет выпускника уровня основного общего образования**

**Портрет выпускника** - это предполагаемый результат реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы поФкГОС).

Неотъемлемыми характеристиками личности выпускника должны стать:

Ценностный потенциал:

1. Восприятие человеческой жизни как главной ценности.
2. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность.
3. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России.
4. Повышение общей культуры.
5. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей.
6. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством.
7. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.
8. Социальная активность.

Познавательный потенциал:

1. Быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике.
2. Развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию.
3. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбираться в политике и экономике.

Творческий потенциал:

Осмысленное и осознанное профессиональное самоопределение, готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

Коммуникативный потенциал:

Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи.



Здоровьесберегающий потенциал:

Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **1.3 Ожидаемые результаты освоения ООП ООО ФкГОС**

Учащиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования, должны:

- овладеть предметными и надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой\* организационной и практической деятельности;
- уметь действовать ответственно и самостоятельно;
- проявлять готовность к профессиональному самоопределению;
- уметь адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- обладать коммуникативной компетентностью.

### **1.4 Формы мониторинга учебных достижений учащихся**

Освоение ООП ООО сопровождается текущей и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций учащихся Учреждения. Выпускники 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию согласно порядку и в сроки\* установленные законодательством РФ в сфере образования.



## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Процедура выбора образовательной программы

Процедура выбора образовательной программы предполагает:

- изучение образовательных потребностей участников образовательной деятельности в части удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся реализуемой образовательной программой.
- анализ сформированное^ познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года — успеваемость по итогам отчётных периодов, результаты государственной итоговой аттестации).
- педагогическая диагностика и анализ успешности образовательной деятельности (диагностики, результаты промежуточной и итоговой аттестации).
- мониторинг образовательных достижений учащихся, подтверждённых результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности и др.
- анализ состояния здоровья учащихся.

### 2.3 Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию ООП СОО

Выбор педагогических технологий обусловлен- реализацией федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования и направлен на удовлетворение информативных запросов обучающихся и формирование навыков самообразования. Применяемые педагогические технологии основаны на принципе здоровье сбережения, ориентированы на развитие

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры учащихся.

**Информационно-коммуникационные технологий** - технологии, основанные на использовании в образовательной деятельности ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

**Здоровьесберегающие технологии** - технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психологическую поддержку.

**Технология проблемного обучения** — технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии может создаваться система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и во внеурочное время.

**Технологии дифференциации по интересам** - технологий способствуют повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы предоставляет учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через внеурочную деятельность и направлена на углубление содержания образования.

**Технология ~ метод проектов** - технология способствует развитию у обучающихся навыков проектной деятельности.

**Технология развития «критического мышления»** - технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексий.

/'““Х **Технология педагогики сотрудничества** - Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-обучающийся», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность). В образовательной деятельности четвертого уровня обучения используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей обучающихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- проектная деятельность в образовательной и социальной сфере;
- формы обучения, используемые в ВУЗе: лекции, семинары, лабораторные практикумы и т.п.;

- исследовательская деятельность обучающихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, планируемая как учителем, так и самим обучающимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности через участие в организации научно-практической деятельности, самоуправления.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие следующих компетенций:

- научно-практической деятельности;
- умения участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- непрерывном образовании.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов обусловлено реализацией концепции воспитательной системы школы, школьной системой дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся через участие в предметных олимпиадах (в том числе дистанционных), в конкурсах, конференциях и др. Образовательная среда школы создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и во внеурочную деятельность учащихся. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и ресурсы сети Интернет, связанный с ними комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся с использованием ИКТ. Учащиеся успешно выступают с презентацией результатов своей научно - исследовательской деятельности на мероприятиях различных уровней. Значительно расширяется пространство, способствующее проявлению творческой активности учащихся 10-11 классов. По сравнению с другими возрастными группами учащиеся четвёртого уровня имеют наибольшее представительство в органах детского самоуправления, что создаёт ситуацию успеха для каждого учащегося.

### **2.3 Рабочие программы учебных предметов, индивидуально-групповых занятий**

Рабочие программы учебных предметов, индивидуально-групповых занятий составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерных рабочих программ.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план основного общего образования для 10-11 классов составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области.

##### **Обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана**

10-11 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в школе открыты 10 и 11 профильные технологические классы (специализация - информатика и информационные технологии).

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования. В учебный план 11 класса за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включен обязательный для изучения учебный предмет «Астрономия» (образовательная область «Естествознание») 34 часов (1 час в неделю).

По решению педагогического совета для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные предметы и элективные курсы:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час в неделю;

«Основы бизнеса и предпринимательства» - 1 час в неделю;

«Технология» на базе МАОУ МУК - 3 часа в неделю.

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего
	X класс	XI класс	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1/34	1/33	2/67
Литература	3/102	3/99	6/201
Иностранный язык	3/102	3/99	6/201
История России	1/34	1/33	2/67
Всеобщая история	1/34	1/33	2/67
Обществознание	2/68	2/66	4/134
География	1/34	1/33	2/67
Биология	1/34	1/33	2/67
Химия	2/68	2/66	4/134
Астрономия	-	1/33	1/33
Физическая культура	3/102	3/99	6/201
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/33	2/67
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала анализа	4/136	4/132	8/268
Геометрия	2/68	2/66	4/134
Информатика и информационно-коммуникационные Технологии	1/34	1/33	2/67
Физика	3/102	3/99	6/201
<b>Итого</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1056</b>	<b>63/2110</b>
<b>II. Компонент образовательного учреждения</b>			
Русское правописание: орфография И Пунктуация	1/34	1/33	2/67
Основы бизнеса и предпринимательства	1/34	-	1/34
Технология	4/136	4/165	8/268
<b>Итого</b>	<b>6/204</b>	<b>5/99</b>	<b>7/235</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1221.</b>	<b>74/2479</b>

### 3.2 Календарный учебный график

Продолжительность учебной недели: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков: 45 минут

Учебная деятельность в 10-11 классах организована по полугодиям.

Продолжительность и сроки каникул устанавливаются Учредителем.

Сменность занятий - 1 смена

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения, решением педагогического совета МБОУ «Школа № 9».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ (Федеральная служба ПО надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Организация внеурочной Деятельности проводится не ранее, чем через час после последнего урока.



### 3.3 Показатели реализации ООП СОО

Система управления качеством образования в школе строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице. При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений учащихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

№ п/	Критерий	Индикатор	Периодичность
1	Качество образования	Качество знаний учащихся 10-11 классов по выполнению требований программы (%)	1 раз в четверть
		Количество участников, призёров, победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научных конференций и конкурсов	1 раз в год
		Качество знаний выпускников до предметов учебного плана (%)	1 раз в год
		Количество учащихся 10 классов, получивших «Похвальный лист» за отличные успехи в учении	1 раз в год
		Количество учащихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, «Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 раз в год
2.	Состояние здоровья учащихся	Количество учащихся, находящихся на диспансерном учёте	1 раз в год
		Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни	1 раз в четверть

		Количество учащихся от общего числа обучающихся возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья) (%)	1 раз в год
		Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях	1 раз в год
3.	Уровень профессионалы! ого развития педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года